

RECONHECENDO AS ÁRVORES: ELABORAÇÃO DE LIVRO ILUSTRADO INFANTIL

BALDAN, Isabella¹
SANTOS, Aline²

RESUMO

O projeto de pesquisa “Reconhecendo as árvores: elaboração de livro ilustrado infantil” tem como objetivo o desenvolvimento de um livro ilustrado direcionado a crianças de 8 a 10 anos, sobre árvores nativas presentes na cidade de São Paulo, Brasil. A ideia surge da necessidade de promover uma maior conexão com a natureza no ambiente urbano, especialmente na infância, um período crucial para o desenvolvimento humano. O livro pretende contribuir para a educação ambiental, incentivando uma percepção mais atenta e sensível das crianças em relação às árvores que compõem a paisagem urbana paulistana. Seu conteúdo visa cativar o público alvo, utilizando uma linguagem clara e ilustrações vibrantes que estimulem a curiosidade e o interesse das crianças. Além disso, cada árvore apresentada virá acompanhada de informações sobre suas características, importância ecológica e curiosidades que promovam a interação e o respeito pela natureza. A criação dessa proximidade e contato com as plantas desde cedo promove um vínculo afetivo entre os agentes, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e sensíveis em relação à temática ecológica nos seus diferentes aspectos e que visem a construção de uma sociedade ecologicamente mais justa e equilibrada. A pesquisa tem como recorte temático as árvores presentes em ruas, praças e parques da cidade, de modo a se escolher espécies que dialoguem com o bioma do local - constituída principalmente pela mata Atlântica - e que sejam recorrentes neste contexto. Desse modo, o projeto articula conhecimentos de botânica, educação ambiental, literatura infantil, design gráfico e ilustração, estruturando-se em etapas, como revisão bibliográfica; observação em campo para registro visual e descritivo de espécies; elaboração textual e gráfica do conteúdo; e composição editorial do livro. Assim, com a criação do livro e seu foco em árvores que fazem parte do cotidiano do leitor, pretende-se despertar sua curiosidade para identificá-las e conhecê-las melhor pessoalmente, reconhecendo suas folhas, flores, frutos, troncos, além de suas relações com outros seres vivos como insetos e avifauna.

Palavras-chave: educação ambiental; arborização urbana; livro Infantil; livro ilustrado; design editorial

REFERÊNCIAS

ABREU, J. G. DE ; PEDROSA, M. M.; MATOSO, M. PROCURAS UMA ÁRVORE? Como descobrir as principais espécies de Portugal. 1.a Edição ed. [s.l: s.n.]. p. 96
AMARAL, Mariana Parreira Lara do. **Livro ilustrado e primeira infância:** leituras que excedem palavras. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação e Docência) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/44687>. Acesso em: 05 ago. 2025.
PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (PMSP). **Manual técnico de arborização urbana**. 3. ed. São Paulo: Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente, 2015.

¹ Graduanda em Arquitetura e Urbanismo, Voluntária, IFSP, Campus São Paulo, isabella.baldan@aluno.ifsp.edu.br.

² Prof. Dr. Aline Silva Santos, Departamento de Construção Civil, IFSP, Campus São Paulo, aline.santos@ifsp.edu.br.