

OS TRABALHOS DE CAMPO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO IFSP (2008-2024)¹

SANTOS, Jonas²
MARTINS, Vitor³

RESUMO

Este estudo de caso explorou as experiências e as percepções dos estudantes e egressos do curso de Licenciatura em Geografia do IFSP. O curso foi criado em 2007 pela área de Sociedade e Cultura, quando a instituição ainda era Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo. Desde o início do funcionamento o curso se esmerou para oferecer diversos trabalhos de campo, cujo propósito era aliar o conhecimento ministrado em sala de aula com a vivência em espaços de aprendizagem diversos. Assim, foram realizados trabalhos de campo para inúmeros locais do Brasil. Muitos estudantes observavam que essa era uma das principais características do curso. Nesse sentido, este projeto visa compreender as experiências discentes constituídas ao longo dos 14 anos de funcionamento do curso, com o objetivo de averiguar as experiências pedagógicas exitosas, vistas sob o olhar dos estudantes. Ao mesmo tempo, a pesquisa contribui com o acervo documental sobre a história do IFSP, pois as entrevistas serão preservadas pelo Centro de Memória do IFSP, com vistas a pesquisas futuras. A pesquisa ocorreu a partir de entrevistas temáticas com estudantes e egressos a partir da metodologia da história oral que visa a produção de conhecimentos a partir do diálogo entre o entrevistador e entrevistado. A história oral permite o conhecimento de aspectos do cotidiano escolar e das memórias docentes que não são perceptíveis na documentação produzida pelas instituições escolares. Os estudantes foram selecionados com o auxílio das informações constantes no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e na documentação arquivada pelos docentes responsáveis pelos trabalhos de campo. As entrevistas foram gravadas, filmadas, transcritas e analisadas com o intuito de servir como fonte de pesquisa para o conhecimento da memória dos trabalhos de campo realizados no curso de licenciatura em Geografia e para a organização de um acervo documental que ficará no Centro de Memória do IFSP.

Palavras-chave: Trabalho de campo, Geografia, Licenciatura em Geografia, História Oral Temática.

REFERÊNCIAS

- ALBERTI, Verena. *Manual de história oral*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.
- FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (Orgs.). *Usos e abusos da história oral*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2006.
- JOUTARD, Philippe. Desafios à História Oral do Século XXI. In: FERREIRA, Marieta de Moraes, FERNANDES, Tânia Maria e ALBERTI, Verena (orgs.). *História Oral. Desafios para o século XXI*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000, p. 31-45.
- MEIHY, José Carlos Sebe Bom; HOLANDA, Fabíola. *História oral: como fazer, como pensar*. São Paulo: Editora Contexto, 2014.
- _____. Definindo História oral e memória. *Cadernos CERU*, n. 5, série 2, 1994, p. 52-60.
- _____. (org.) *(Re)introduzindo História Oral no Brasil*. São Paulo: Xamã, 1996

¹ Projeto de Iniciação Científica financiado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIFSP).

² Doutor em Geografia, Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de São Paulo; São Paulo – SP; jonas.js@ifsp.edu.br

³ Aluno da graduação em Licenciatura em Geografia, Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de São Paulo; São Paulo – SP; vitor.destro@aluno.ifsp.edu.br.